

ハンド in ハンド

令和4年9月21日(水)

文責：地域CO 富岡・桑原

主幹教諭 黒川

9月9日(金)、「第4回学校運営協議会」を本校にて開催いたしました。
 今回の内容は、「前期学校評価結果報告」でした。委員の皆様から、このような言葉をいただきました。



学校運営協議会の様子

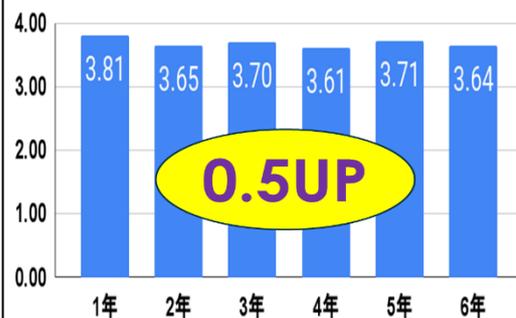
【ひ】とを思いやり、助け合う子(徳)

- ・コロナ禍の今、人との関わり方が難しくなっていますが、友達との交流を大切にして、思いやることができていることは素晴らしいです。



☆児童アンケートで、この思いやりの項目は、R3 前期 3.2→R4 前期 3.7 になり、0.5 ポイントアップしました。これからも思いやりの心を育てていきます。

○学校の友達に会うことは楽しいと感じますか。



児童 3.2 → 3.7

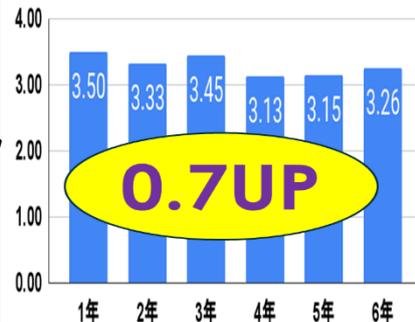
【が】んばる心と体をつくる子(体・食)

- ・挨拶を意識しなくても自然にできるようになっているということは、いつでもどこでも挨拶をしているということです。学校、家庭、地域の大人の協力のもとにできているので、コミュニティ・スクールの良さだと思えます。
- ・時間を守ることができるのは、自己管理能力や自発性が育まれているからだと思えます。

☆児童アンケートで、時間の項目は、R3 前期 2.6→R4 前期 3.3 になり、0.7 ポイントアップしました。時間を意識して行動することができますね。



○時間を守って、生活できていますか。



児童 2.6 → 3.3

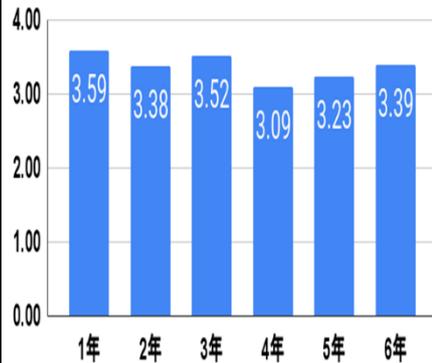
【し】 しっかり考え行動する子(知)

・動画やオンラインの時代になってきていますが、読書をたくさんしていることは、とても素晴らしいと思います。活字に触れていくことで、書く力も高まっていくと良いですね。

☆児童アンケートで、R3 前期 3.4 →R4 前期 3.4 になり、ポイントの変化はありませんが、3.0 以上で高い評価になっています。ICT 活用と両立しながら、これからも読書や書く活動を通して、読書力や書く力の向上を図っていきたいと思います。



○自分の考えをノートに書くことができているか。



児童

3.4 → 3.4

前期学校評価結果報告後は、授業の様子を廊下から参観しました。



授業参観の様子

子どもたちの一生懸命な姿や楽しそうな姿を見ることができ、心温まりました。

【ひ】 とを思いやり、助け合う子 **よさ**と**思い**を表現

【が】 んばる心と体をつくる子 **生活習慣**と**体力**の向上

【し】 しっかり考え行動する子 **自信**と**意欲**の向上



☆東小の子ども達は、素直で思いやりの心をもっています。その反面、消極的で恥ずかしがり屋という部分もあるようです。そのような子ども達のやる気や元気をさらに引き出していくためには、大人の関わりが大切になってきます。学校・家庭・地域で協働して、子ども達のよさを引き出していきましょう！



前期の授業は、あと3週間程で終了となります。

子どもたちの笑顔を引き出して、楽しく安全に学校生活を送ることができるように関わっていきます。

保護者の皆様、これからもご支援ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。