

ハンド in ハンド

令和5年9月19日(火)

文責：地域CO 富岡・桑原・日野
主幹教諭 佐々木

9月8日(金)、「第4回学校運営協議会」を本校にて開催いたしました。
今回の内容は、「前期学校評価結果報告」でした。委員の皆様から、このような言葉をいただきました。



学校運営協議会の様子

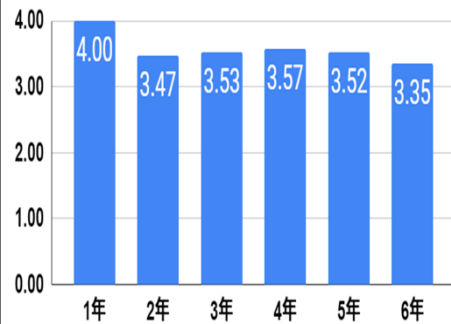
【ひ】 とを思いやり、助け合う子(徳)

- ・コロナ禍の影響の話もありましたが、クラスでの関わり(班・グループ活動)やまたは学年を越えた関わりなどを通して、ぜひ、たくさんの人とコミュニケーションをとる機会をもってほしいです。



☆児童アンケートで、他者との関わりの項目は、**児童 3.5**、**保護者 3.9**と高い評価でした。これからも**優しい心**を育てていきます。

○自分がされて嫌なことは、友達にもしないようにしていますか。



児童 3.5

保護者 3.9

【が】 んばる心と体をつくる子(体・食)

- ・まずは、きちんとあいさつできているかが基本となり、近所ですれ違ってもあいさつしてくれるようになりました。
- ・あいさつはとてもよくできていますが、立腰の弱さは、スマホ・タブレットなどの影響も考えられるかと思えます。

☆児童アンケートで、あいさつの項目は、**とても高い評価**でした。学校や家でできていることを**地域に広げ**ることができるといいですね。



○先生や友達、地域の人に自分からあいさつをしていますか。



児童 3.3

保護者 3.9

地域 2.9

【し】 しっかり考え行動する子(知)

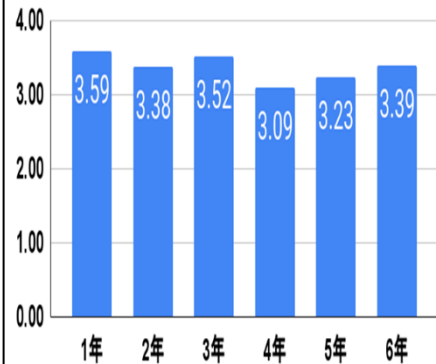
- ・一般的なインプット知識は、ある程度身につけていても、考え・行動に移すためには教えすぎない
- ・見守ることが必要です。しかし、小学生には難しいと思うので、卒業までに少しずつ身につくことを目標にする長い目も必要だと思います。

☆書く活動は、R4 前期 3.4→R5 前期 3.4 になり、ポイントの変化はありませんが、3.0 以上で高い評価になっています。

★一方で、読書に関する項目は、児童 2.9、保護者 2.5 と低くなっています。学校・家庭で連携して子どもたちの読書習慣を定着させたいですね。



○自分の考えをノートに書くことができますか。



児童

3.4 → 3.4

前期学校評価結果報告後は、授業の様子を廊下から参観しました。子どもたちの一生懸命な姿や楽しそうな姿を見ることができ、心温まりました。



授業参観の様子

後期に向けて

【ひ】 とを思いやり、助け合う子 **支持的風土の醸成**

【が】 んばる心と体をつくる子 **生活習慣と体力の向上**

【し】 しっかり考え行動する子 **自信と意欲の向上**

前期の授業は、あと3週間程で終了となります。

子どもたちの笑顔を引き出して、楽しく安全に学校生活を送ることができるように関わっていきます。保護者の皆様、これからも御支援、ご協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。